

Xenia und der junge Jaguar

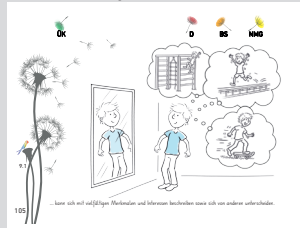
Didaktische Ideen zum Buch
nach dem Lehrplan21

Band 6



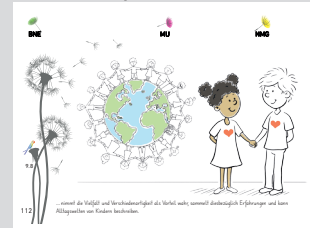


UST-Kompetenzbild 105



... kann sich mit vielfältigen Merkmalen und Interessen beschreiben sowie sich von anderen unterscheiden.

UST-Kompetenzbild 112



... nimmt die Vielfalt und Verschiedenartigkeit als Vorteil wahr, sammelt diesbezüglich Erfahrungen und kann Alltagswelten von Kindern beschreiben.

SITUATION IM BUCH

Als Xenia in Südamerika ankommt, spricht sie ein Jaguar an. Die zwei stellen sich gegenseitig vor.

VORBEREITUNG

Die Kinder sollen sich vorstellen können. Zur Unterstützung kann ein Steckbrief erstellt werden.

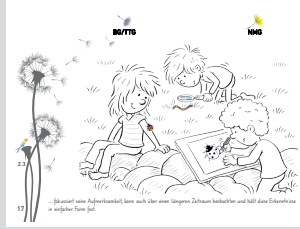
UMSETZUNG	<p><u>Rollenspiel</u> Die Szene aus dem Buch wird von den Kindern in Partnerarbeit nachgespielt. Dabei dürfen die Kinder einen möglichen Dialog frei erfinden. - Sie sollen dabei sich mit dem Nennen ihrer Stärken vorstellen.</p> <p>Wie würde das Rollenspiel aussehen, wenn ihr an Xenias Stelle wärt?</p> <p>So wird das Rollenspiel ein weiteres Mal durchgeführt. Es lohnt sich diese Rollenspiele der gesamten Klasse vorzutragen.</p>
VARIANTEN / INDIVIDUALISIERUNG	<p><u>Möglicher Steckbrief</u> Name: _____ Wohnort: _____ Geschwister: _____ Hobbies: _____ Meine Schuhgrösse: _____ Meine Körpergrösse: _____ Das kann ich gut: _____ Das möchte ich lernen: _____</p> <p><u>Variante 1</u> Als Vereinfachung bietet man zu den Stichwörtern eine Auswahl an, so dass das Kind auf der zweiten Hälfte des Steckbriefes nur noch Kreuze setzen muss.</p> <p><u>Variante 2</u> Das Positive Tier-ABC bietet viele Adjektive, die für eine Aufzählung der eigenen Stärken gut verwendet werden könnte.</p>

2. Wo ist der blaue Frosch?

auf allen Buchseiten



UST-Kompetenzbild 17



... fokussiert seine Aufmerksamkeit, kann auch über einen längeren Zeitraum beobachten und hält diese Erkenntnisse in einfacher Form fest.

UST-Kompetenzbild 20



... kann sich zu verschiedenen Themen und Situationen sprachlich angemessen ausdrücken und in vertrauten Situationen ganze Sätze bilden.

SITUATION IM BUCH

Der Illustrator versteckte auf seinen Bildern immer wieder einen blauen Frosch.

VORBEREITUNG

Als Vorbereitung überlegt die Lehrperson, wie sie die Umsetzung durchführen möchte. Dann weiss sie, ob sie die Bilder des Buches projektieren oder ausdrucken möchte.

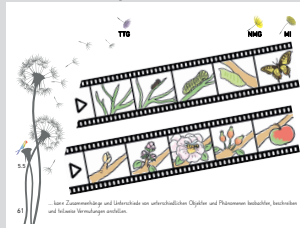
UMSETZUNG	<p>Die Kinder schauen in Partnerarbeit das Bilderbuch mit Blick auf den blauen Frosch durch.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wo befindet sich der blaue Frosch? 2) Welche Tiere verstecken sich sonst noch auf den Bildern? <p>Anschliessend werden diverse Wimmelbilder verteilt. Zu diesen stellen sich die Kinder gegenseitig Suchfragen. Bsp: Wo ist der Traktor? - Ob die Antwort nur mit „Hier!“ oder ein ganzer Satz gesagt werden soll, muss im voraus festgelegt werden.</p>
VARIANTEN / INDIVIDUALISIERUNG	<p><u>Tipps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wimmelbilder in einer Bibliothek ausleihen - Beim Buch „Wo ist ist Walter?“ geht es mehr um das systematische Absuchen des Bildes und weniger um sprachliche Ziele. - Die Kinder sollen von daheim Wimmelbilder mitbringen

3. Wasser trinken, warum?

regelmässig im Buch

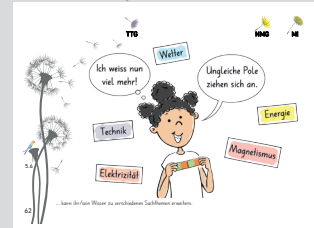


UST-Kompetenzbild 61



... kann Zusammenhänge und Unterschiede von unterschiedlichen Objekten und Phänomenen beobachten, beschreiben und teilweise Vermutungen anstellen.

UST-Kompetenzbild 62



... kann ihr/sein Wissen zu verschiedenen Sachthemen erweitern.

SITUATION IM BUCH

Xenia und der junge Jaguar trinken regelmässig Wasser. Diese Erfrischung gibt ihnen neue Kraft für das nächste Spiel.

VORBEREITUNG

Xenia und der Jaguar werden durch die Wasserpausen erfrischt. Wasser spielt in unserem Leben eine lebensnotwendige Rolle. Nicht nur Tiere und Menschen, sondern auch Pflanzen brauchen Wasser. - Wählen Sie eine Idee von unten aus und bereiten Sie sich entsprechend darauf vor!

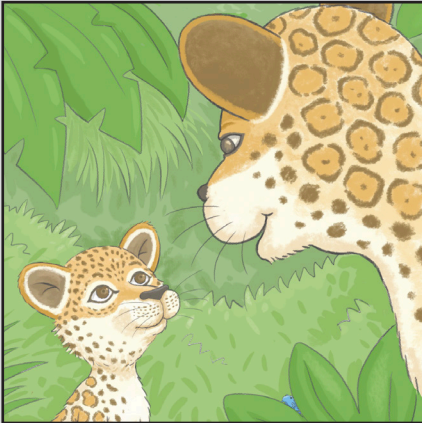
UMSETZUNG

- Es lohnt sich das Thema „Wasser“ näher zu betrachten!
 Hier ein paar Fragen, welchen miteinander nachgegangen werden könnte:
- Wie viel Liter braucht meine Mutter fürs Kochen?
 - Wie viel Liter verbraucht ein Toilettengang?
 - Wie viel Liter werden beim Duschen gebraucht?
 - Wie viel Wasser trinke ich täglich?
 - Wie viel Wasser sollte man täglich trinken?
 - Wofür braucht unser Körper Wasser?

VARIANTEN / INDIVIDUALISIERUNG



- Gesprächsvorschlag:
 Was würde passieren, wenn wir kein Wasser mehr hätten?
- Am besten ist es, wenn wir die Interessen bei den Kindern selbst einholen.
 Was möchten sie wissen?
 Woher erhalten wir die entsprechenden Antworten?



... kann Gefahren einschätzen, sich vor ihnen schützen und kennt entsprechende Schutz- und Verhaltensmassnahmen.



... kann aus einem Hörtext bedeutsame Inhalte wiedergeben, szenisch darstellen oder zeichnerisch umsetzen.

SITUATION IM BUCH

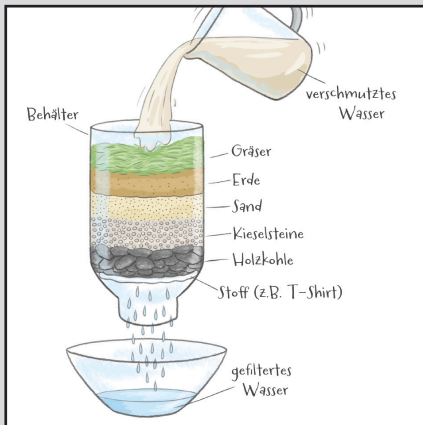
Als es Xenia nicht gut geht und der junge Jaguar nicht weiss, wie er ihr helfen könnte, geht er Hilfe holen. Er rennt zu seiner Mutter und fragt sie um Rat.

VORBEREITUNG

Wenn man Hilfe holen sollte, gibt es hauptsächlich zwei Fragen „Wie kann ich selbst helfen?“ (Muss ich überhaupt Hilfe holen?) und „Wen bitte ich um Hilfe?“

Diese Fragen lassen sich nicht generell beantworten. Den Kindern helfen konkrete Beispiele!

UMSETZUNG	<p>1) Zuerst wird miteinander besprochen, bei wem sich die Kinder bei Schwierigkeiten Hilfe holen können. - Der junge Jaguar rannte im Bilderbuch zu seiner Mutter. - Welche Möglichkeiten hast du?</p> <p>2) In einem zweiten Teil geht es um das Sammeln von eigenen Erlebnissen, bei welchen Hilfe geholt wurde.</p> <p>3) In einem weiteren Teil werden Problemsituationen als Rollenspiel gespielt. Dabei ist darauf zu achten, dass die Rollen jeweils klar zugeordnet werden. Zudem soll jede Problemsituationen mehrmals gespielt werden. So können unterschiedliche Lösungen gefunden werden.</p>
VARIANTEN / INDIVIDUALISIERUNG	<p><u>Mögliche Problemsituationen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In der Schulpause fragt dich ein Kind darum, dass du dein Essen teilst. Da du dies nicht möchtest, wird das Kind wütend. - Was tust du? - Du siehst, dass zwei Kinder sich gegenseitig schlagen. Was tust du? - Du spielst mit deinem Freund als dieser umfällt und am Bein blutet. Was tust du? - Die Fussgängerampel ist rot. Andere Personen laufen trotzdem über die Strasse. Was tust du? <p>Variante Bildkarten „Trösten, teilen, helfen“ bieten eine gute Möglichkeit um über Problemsituationen zu sprechen.</p>



UST-Kompetenzbild 35



... kann Zeitbegriffe korrekt anwenden und die Uhrzeit auf halbe Stunden genau bestimmen.

UST-Kompetenzbild 57



... kann die Ergebnisse von zuvor gesammelten und geordneten Dingen oder von erlebten Prozessen festhalten und teilweise interpretieren.

SITUATION IM BUCH

Der junge Jaguar erfährt von seiner Mutter, dass Brunnenwasser gefiltertes Wasser ist und somit reiner als Flusswasser.

VORBEREITUNG

Das Filtern von Wasser soll ausgeführt werden um den Prozess der Reinigung zu erleben. Überlegen Sie sich, welche Bestandteile auf der Seite 19 direkt aus der umliegenden Umgebung genommen werden könnten. Die fehlenden Dinge müssten Sie entsprechend organisieren.

UMSETZUNG

Dreckiges Wasser filtern

Dass dreckiges Wasser durch das Filtern tatsächlich sauber wird kann auf einfache Weise selber ausprobiert werden. Diesbezüglich gibt es viele Beispiele. Hier ist eine:

https://www.simplyscience.ch/fileadmin/user_upload/files/content/Bilder_Import/Experimente/Experimente_mit_Wasser/Wasser-waschen.pdf

Über den QR-Code im Bilderbuch ist auch die S.19 als PDF kostenlos erhältlich.

VARIANTEN / INDIVIDUALISIERUNG

Ideen für eine ausführlichere Umsetzung des Filterns von Wasser

- Besichtigung einer Kläranlage
- Eine Anleitung „für andere Personen“ schreiben (=protokollieren)
- Ist unser gefiltertes Wasser tatsächlich „rein“?
- Dürfen wir überall das Wasser aus dem Wasserhahn trinken?
- Gespräche über: Ist Sirup genauso gesund, wie Wasser?
- Gespräche über: Ist Cola genauso gesund, wie Wasser?
- Gespräche über: Sind Säfte genauso gesund, wie Wasser?

6. Spielen wie Xenia und der Jaguar

regelmässig im Buch



UST-Kompetenzbild 4



... kann ihre/seine Bewegungen der Musik und/oder dem Rhythmus anpassen sowie verschiedene Hüpf- und Sprungformen mit Material springen.

UST-Kompetenzbild 11



... kann in unterschiedlichen Rollen an Spielen teilnehmen, die Bewegungen des Mit- und Gegenspielers erkennen und darauf reagieren sowie Emotionen bei Sieg und Niederlage wahrnehmen.

SITUATION IM BUCH

Xenia und der junge Jaguar spielen unterschiedlich Spiele miteinander: sie machen ein Hüpfspiel, klettern, spielen Verstecken oder gehen schwimmen.

VORBEREITUNG

Auch wir sollen unterschiedliche Dinge unternehmen. Unter anderem lernen die Kinder sich dadurch selber besser kennen.

Zur Vorbereitung überlegen Sie sich, welche Spiele wohl genannt werden.

UMSETZUNG	<p><u>1) Gespräch</u> Gemeinsam wird das Buch rekapituliert und aufgezählt: Welche Spiele haben Xenia und der junge Jaguar gemeinsam gemacht? Welche Spiele macht ihr in eurer Freizeit? - Diese werden notiert/aufgezeichnet.</p> <p><u>2) Spielen</u> Die Spiele werden einander vorgestellt und gespielt. Auf diese Weise wird der Horizont der unterschiedlichen Spiele erweitert.</p>
VARIANTEN / INDIVIDUALISIERUNG	<p><u>Thema Gamen</u> Möglicherweise werden auch unterschiedliche Computergames genannt. Diese sollen als 1 Spiel „abgespeichert“ werden. Wir möchten hier bewirken, dass die Kinder sich für UNTERSCHIEDLICHES SPIELEN begeistern lassen, also nicht „nur“ gamen.</p> <p><u>Gummitwist/ein Hüpfspiel im Schulhaus etablieren</u> Mit der gesamten Klasse wird ein „traditionelles“ Hüpfspiel gelernt mit dem Ziel dieses auch einer oder mehreren Klassen vorzustellen. - Der Gummitwist eignet sich, da dieses Hüpfspiel auf dem Pausenplatz gespielt werden kann.</p> <p><u>Spiel vom Wochenende protokollieren</u> Anstelle des Erzählens vom Wochenende protokolliert jedes Kind in seinem Lerntagebuch ein Spiel, welches es am Wochenende gemacht hat. In der darauffolgende Woche wird ein anderes Spiel des Wochenendes notiert. - So sammelt man ein Heft an unterschiedlichen Spielen, welches bei Langeweile nach vorne genommen werden könnte.</p>

AraVerlag GmbH