

Xenia und der begeisterte Biber

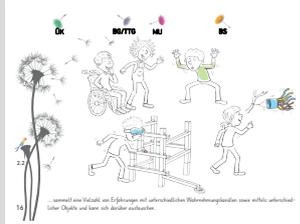
Didaktische Ideen zum Buch
nach dem Lehrplan21



Band 4

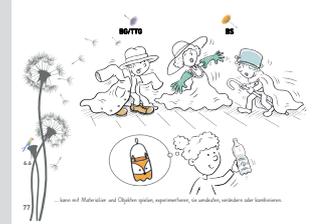


UST-Kompetenzbild 16



... sammelt eine Vielzahl von Erfahrungen mit unterschiedlichen Wahrnehmungskanälen sowie mittels unterschiedlicher Objekte und kann sich darüber austauschen.

UST-Kompetenzbild 77



... kann mit Materialien und Objekten spielen, experimentieren, sie umdeuten, verändern oder kombinieren.

SITUATION IM BUCH

Der Biber schmückt den Damm für die Einweihungsfeier. Er möchte allen seinen neu gebauten Damm zeigen.

VORBEREITUNG

Legen Sie im Kindergarten / Schulzimmer verschiedene Materialien, um Hütten zu bauen bereit (z. B. Tücher, Wäscheklammern, Kartonschachteln, Schnur, Klebeband usw.). Suchen Sie im Wald einen Ort mit Ästen und Platz zum Bauen.

UMSETZUNG

Die Kinder bauen in kleinen Gruppen ihre eigene Hütte. Sie überlegen sich zuerst, was sie für Material brauchen und wie die Hütte aussehen soll. Sie zeichnen einen Plan, holen das benötigte Material und bauen dann gemeinsam die Hütte. Die Hütte bleibt anschliessend einige Tage stehen und wird in den Spielsequenzen immer wieder genutzt.

VARIANTEN / INDIVIDUALISIERUNG

- Im Wald kann das Hüttenbauprojekt mit älteren Klasse (Zyklus 2 oder 3) durchgeführt werden. Sie helfen den Kindern die Äste zu kürzen usw.
- Die Kinder bauen Hütten für Felltiere oder Legomännchen, damit sie nicht so gross gebaut werden müssen.



UST-Kompetenzbild 23



... kann allein und in der Gruppe Kinderlieder in verschiedenen Sprachen und aus verschiedenen Kulturen singen.

UST-Kompetenzbild 80



... kann sich auf ein Lied oder ein Musikstück einlassen und dieses in Bild und/oder Bewegung darstellen.

SITUATION IM BUCH

Der Ara möchte, dass am Fest Sambamusik aus seiner Heimat Südamerika gespielt wird.

VORBEREITUNG

Üben Sie ein Sambalied singen oder studieren Sie einen Tanz zu einem Sambalied ein.

UMSETZUNG	Die Kinder hören das Sambalied. Anschliessend bewegen sie sich im Takt dazu und summen mit. Sie lernen dann das Lied / den Tanz Stück für Stück.
VARIANTEN / INDIVIDUALISIERUNG	Die Kinder lernen das Lied mit einem Video, in welchem sie die Leute aus Südamerika singen / tanzen sehen und so auch die kulturellen Aspekte (Instrumente, Kleidung usw.) kennenlernen.

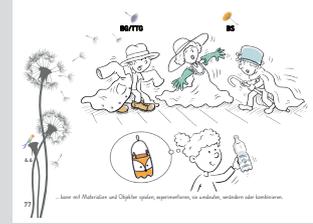


UST-Kompetenzbild 26



... kann Materialien zu Instrumenten umfunktionieren, Musikinstrumente benennen, deren Wirkung sowie Geschichten musikalisch gestalten.

UST-Kompetenzbild 77



... kann mit Materialien und Objekten spielen, experimentieren, sie umdeuten, verändern oder kombinieren.

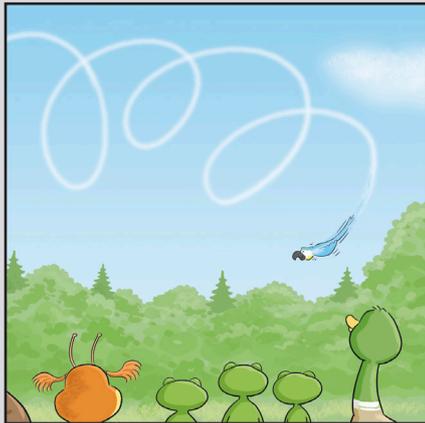
SITUATION IM BUCH

Die Tiere bauen gemeinsam Instrumente, um am Fest Musik zu spielen.

VORBEREITUNG

Legen Sie diverse Materialien bereit und basteln Sie ein Beispielinstrument.

UMSETZUNG	Die Kinder basteln ein Instrument aus Wertstoffen und Naturmaterialien (z. B. Regenrohr aus Pringelsdose und Nägeln, Astgabelrassel aus Astgabel und Kronkorken, Rassel aus WC-Rollen und Steinchen usw.
VARIANTEN / INDIVIDUALISIERUNG	<ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder erfinden selber Instrumente. • Die Kinder bauen die Instrumente anhand von Schritt für Schritt Anleitungen mit Fotos.



SITUATION IM BUCH

Der aktive Ara eröffnet die Einweihungsfeier mit einer atemberaubenden Flugshow und beeindruckt damit die Zuschauer.

UST-Kompetenzbild 85



... beteiligt sich bei der Planung und Umsetzung von Projekten und Gruppenaufträgen.

UST-Kompetenzbild 97



... kann kurze Gedichte vortragen, Produkte und Prozesse präsentieren und verwendet dabei erste Fachbegriffe.

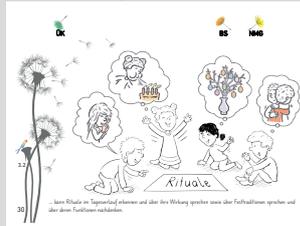
VORBEREITUNG

An welchem Fest könnten die Kinder etwas vorführen? Gibt es ein Dorffest oder ein Schulfest? Die Weihnachtsfeier der Schule ist immer ein guter Anlass für einen Festbeitrag der Kinder.

UMSETZUNG	<p>Die Lehrperson erzählt den Kindern von dem Fest und dass sie dafür einen Beitrag gestalten dürfen. Die Motivation der Kinder ist oft grösser, wenn sie wissen, wo ihr Beitrag vorgeführt / ausgestellt wird.</p> <p>Alleine, in kleinen Gruppen oder als Klasse stellen die Kinder Kunstwerke her / üben Lieder, Tänze, Theater usw. ein.</p>
VARIANTEN / INDIVIDUALISIERUNG	<ul style="list-style-type: none"> • Ideensammlung für Festbeiträge: Lieder, Tanz, Theater, Modeschau, Kunstausstellung, Filmvorführung usw. • Fragen Sie im Dorf / bei Firmen an, ob es ein Fest / Jubiläum gibt, bei dem die Schule mitwirken kann.

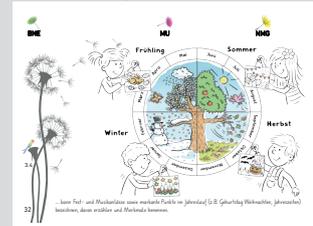


UST-Kompetenzbild 30



... kann Rituale im Tagesverlauf erkennen und über ihre Wirkung sprechen sowie über Festtraditionen sprechen und über deren Funktionen nachdenken.

UST-Kompetenzbild 32



... kann Fest- und Musikanlässe sowie markante Punkte im Jahreslauf (z. B. Geburtstag, Weihnachten, Jahreszeiten) bezeichnen, davon erzählen und Merkmale benennen.

SITUATION IM BUCH

Am Fest machen die Tiere gemeinsam Musik und tanzen und singen dazu.

VORBEREITUNG

Bereiten Sie ein Geburtstagsritual vor, dass Sie bei jedem Kindergeburtstag durchführen können.

UMSETZUNG	Das Geburtstagskind wird an seinem Geburtstag kräftig gefeiert.
VARIANTEN / INDIVIDUALISIERUNG	<ul style="list-style-type: none"> • Ideen für die Geburtstagsfeier: Geburtstaglied singen, spezieller Geburtstagsstuhl oder Geburtstagskrone, kleines Überraschungsgeschenk usw. • weitere Feste: Adventsritual, Samiklaus, Ostern usw.

Steckbrief

	<input style="width: 100%;" type="text"/>	Lebt bei uns: JA / NEIN
Lebensraum		Lebt in Europa: JA / NEIN <input type="checkbox"/> tagaktiv <input type="checkbox"/> nachaktiv
Nahrung		Grüsse:
	Besonderes	
		

UST-Kompetenzbild 44



... kann

UST-Kompetenzbild 119



... passt

SITUATION IM BUCH

Der Biber ist einheimisch und ein sehr interessantes Tier.

VORBEREITUNG

Es lohnt sich den heimischen Biber genauer zu studieren.

In unserem kostenlosen Mitgliederbereich gibt es Links sowie Steckbriefe zu allen Tieren des positiven Tier-ABCs. Somit könnten auch all die anderen Tiere des Bilderbuches betrachtet werden.

UMSETZUNG	Die Kinder.
VARIANTEN / INDIVIDUALISIERUNG	<ul style="list-style-type: none"> Welche Sprachen spricht man wo? Kommt ein Kind aus einem anderen Land? Woher?

AraVerlag GmbH